

# Тактические модели соревновательной деятельности в футболе

Виктор Костюкевич

## АННОТАЦИЯ

Рассмотрены методические подходы к анализу соревновательной деятельности футбольных команд высокой квалификации. На основании разработанной методики контроля соревновательной деятельности, интегральной оценки технико-тактической деятельности, классификации взаимодействия игроков определены четыре тактические модели игры футбольных команд высокой квалификации: «А», «В», «С», «D». Каждая модель характеризуется основными компонентами соревновательной деятельности: позиционные атаки, скоростные атаки, прессинг; передачи; режимы координационной сложности выполнения технико-тактических действий; специфические показатели интегральной оценки тактической деятельности.

**Ключевые слова:** футбольные команды высокой квалификации, тактические модели игры, интегральная оценка соревновательной деятельности, режимы координационной сложности, фазы владения и отбора мяча, позиционные и скоростные атаки, прессинг.

## SUMMARY

Methodological approaches to the analysis of competitive activity of high qualification football teams are examined. Four tactical models of play of high qualification football teams: «A», «B», «C», «D», are identified on the basis of the developed method of competitive activity control, an integrated assessment of technical and tactical activity, and classification of interactions between players. Each of the models is characterized by the main components of competitive activity: positional attacks, high-speed attacks, pressing; passing the ball; modes of coordinative complexity of technical and tactical actions performance; specific indicators of the integral assessment of tactical activity.

**Keywords:** high qualification football teams, tactical models of play, integral assessment of competitive activity, modes of coordinative complexity, phases of possession and tackling, positional and speed attacks, pressing.

■

**Постановка проблемы.** Наиболее сложной составляющей в управлении подготовкой спортсменов является построение структуры и содержания соревновательной деятельности. Весьма важно, когда соревновательная деятельность спортсменов осуществляется через заранее разработанные тактические модели.

Актуальным направлением совершенствования системы спортивной подготовки в командных игровых видах спорта является построение моделей соревновательной деятельности [3, 7, 11, 12]. Что касается футбола, то за последние 50 лет было опубликовано как отечественными, так и иностранными специалистами достаточно много книг, в которых анализировалась тактическая подготовка. Известным специалистом советского футбола Г. Д. Качалиным, под руководством которого советские футболисты в свое время достигли больших успехов, была опубликована книга «Тактика футбола» [5], в которой проанализированы тенденции развития мирового футбола, обозначены понятия «теория футбола», «стратегия», «тактика», «стиль», «система игры», охарактеризованы методы тактической подготовки футболистов.

Тактические действия футбольной команды в зависимости от избранной системы игры анализируются английскими авторами Ч. Хьюсом [15] и Э. Бетти [2]. Взаимосвязь технической и тактической подготовки футболистов изучены немецкими специалистами К. Гринделером, Х. Пальке, Х. Хеммо [21] и К.-Х. Хеддерготтом [15].

Наиболее полно тактическая подготовка изложена одним из самых известных практиков и теоретиков мирового футбола венгром А. Чанади. В своем фундаментальном труде «Футбол: стратегия» [17] он не только определил основные факторы тактической подготовки футболистов, но и обосновал принципы и методы «принципиальной» и «прикладной» тактики в футболе.

О. П. Базилевичем на основе комплексного подхода разработана система организации игры и подготовки футболистов высокой квалификации, изложена методика оценки индивидуальных и командных игровых дей-

ствий и функционального состояния игроков [1].

Проблемам моделирования тренировки, тактики и стратегии в футболе посвящены исследования А. М. Зеленцова, В. В. Лобановского с соавт. [4]. Ими разработаны концептуальные подходы к управлению тренировочной и соревновательной деятельностью футболистов на основе моделирования.

В работе итальянского специалиста Энцо Сассо [13] анализируются структура и содержание тренировочного процесса ведущих клубов Италии в процессе спортивного сезона, рассматривается роль футбольного тренера с точки зрения его воздействия на тактику игры команды.

На протяжении всего своего развития футбол изменялся в сторону повышения интенсивности выполнения технико-тактических действий, универсализации игроков в пределах различных тактических систем, что в начале 1970-х годов привело к появлению «тотального» футбола, т. е. на смену наивному, романтическому, функциональному этапам в футболе наступил «тотальный» этап в его развитии. В последние годы изучению «тотального» этапа развития футбола посвящены исследования как отечественных [1, 3, 6, 8], так и зарубежных специалистов [19, 20, 22, 24, 25].

Анализ литературы позволил, с одной стороны, прийти к выводу о сложившихся теоретических основах построения тактики игры в футболе, основанной на системах расстановки игроков, принципах и методах ведения соревновательной деятельности, а с другой, — о необходимости дальнейшего изучения этой проблемы с учетом современных тенденций развития этой самой популярной спортивной игры.

**Цель исследования** — определить основные тактические модели ведения игры футбольных команд на основе интегральной оценки соревновательной деятельности с учетом современных тенденций развития футбола.

**Методы исследования:** анализ литературных источников, педагогическое наблюдение, видеосъемка соревновательной

деятельности, экспертный анализ, моделирование, методы математической статистики.

Исследовалась соревновательная деятельность клубных и сборных футбольных команд высокой квалификации.

**Результаты исследования и их об- суждение.** Анализ соревновательной деятельности клубных и сборных футбольных команд высокой квалификации позволяет сделать вывод, что для тактики футбольной команды на современном этапе характерны следующие особенности подготовки футболистов:

- повышение интенсификации игры, обусловленное высокой двигательной активностью игроков на протяжении всего матча. За игру футболисты преодолевают в среднем  $10\,996 \pm 539,7$  м в разных режимах двигательной деятельности (41,6 % – с низкой скоростью бега; 50,8 % – со средней; 7,6 % – с высокой) [23];

- адаптация футболистов к соревновательным нагрузкам через большое количество игр. Ведущие футболисты Испании и Англии на протяжении спортивного сезона проводят от 56 до 62 официальных игр [11];

- освоение концепции «тотального» футбола в соответствии с повышением уровня технико-тактического мастерства, физической и функциональной подготовленности игроков. Современный футбол требует участия в фазах владения и отбора мяча практически всех игроков;

- повышение эффективности скоростной техники, которая должна базироваться на передовой методике подготовки (использование упражнений в условиях дефицита времени и пространства, а также активной помехи со стороны соперника). То есть, увеличение доли упражнений, которые характеризуются повышенной координационной сложностью и игровым напряжением;

- совершенствование коллективных взаимодействий на основе оптимального построения оборонительных и атакующих действий;

- совершенствование универсализации и углубленной специализации игроков, что позволяет им успешно играть в разных зонах поля и выполнять различные игровые задания с одновременным достижением высокого уровня мастерства в своем амплуа на базе максимальной мобилизации индивидуальных возможностей;

- оптимальное сочетание импровизации и наигрывание стереотипных комбина-

ций в соответствии с тактической концепцией игры команды;

- повышение результативности розыгрыша стандартных положений на основе использования вариативного подхода с участием как можно большего количества игроков команды;

- совершенствование контроля мяча командой в различных зонах поля, особенно в условиях прессинга со стороны соперника (контроль мяча в первой зоне и его перевод во вторую и третью зоны и др.);

- подведение игроков к наиболее высокому уровню готовности к главным соревнованиям на основе учета особенностей турнира, в котором необходимо участвовать (квалификация соперников, их стиль игры, условия соревнований, время года и др.), и биологических закономерностей совершенствования и удержания ими спортивной формы;

- научно обоснованное применение комплекса методов и средств подготовки (включая нетрадиционные) с целью выведения игроков на новый, более высокий уровень функционирования (методы концентрированных нагрузок, комплексных воздействий, интегральных тренировочных занятий и др.; фармакологические и другие неспецифические средства восстановления спортивной работоспособности и т.д.).

Исходя из вышеизложенного были спланированы комплексное изучение и анализ соревновательной деятельности ведущих клубных и сборных футбольных команд.

Рабочая гипотеза исследования базировалась на предположении о том, что определение основных закономерностей соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации позволит, с одной стороны, разработать целенаправленные программы тактической подготовки, а с другой – внести определенные коррективы в структуру и содержание общей системы подготовки футболистов как на этапах многолетней тренировки, так и в пределах годичного макроцикла.

Соревновательная деятельность футболистов высокой квалификации изучалась и анализировалась на крупнейших международных соревнованиях последнего десятилетия – чемпионатах мира 2010 и 2014 гг.; чемпионатах Европы 2012 и 2016 гг.; клубных европейских соревнованиях (Лига чемпионов, Лига Европы).

В статье приведены материалы на основе анализа соревновательной деятельности

национальных сборных команд по футболу: Англии, Аргентины, Бразилии, Германии, Испании, Нидерландов, Италии, Франции, Польши, Уругвая, Нигерии, Ганы, Хорватии, Португалии, Турции, Чехии, Украины и др., а также клубных команд Украины, которые участвовали в европейских футбольных турнирах: «Динамо» (Киев), «Шахтер» (Донецк), «Днепр» (Днепр). Всего было проанализировано более 80 матчей. На основании 45 из них определены тактические модели игры футбольных команд. При этом учитывались показатели только национальных сборных команд по футболу.

Тактические модели игры футбольных команд высокой квалификации разрабатывались на основании методического подхода, который предполагал разработку:

- методики контроля и анализа соревновательной деятельности в футболе;

- интегральной оценки соревновательной деятельности футболистов и команд;

- классификации тактических взаимодействий футболистов в фазах владения мячом и отбора мяча.

Особенностью методического подхода для контроля и анализа соревновательной деятельности является фиксация технико-тактических действий (ТТД) с учетом координационной сложности их выполнения.

К первому режиму координационной сложности (1-й РКС) относились ТТД, выполняемые на месте или на удобной скорости передвижения. При этом отсутствовала какая-либо помеха со стороны соперника.

Ко 2-му РКС были отнесены ТТД, выполняемые в движении с ограничением в пространстве и времени.

ТТД, выполняемые в условиях активной помехи со стороны соперника, относились к 3-му РКС.

Выполнение передач рассматривалось не по дальности (короткие, средние, длинные), а с условием того, с какой целью игроком выполнялась передача. Как тактический ход это может быть: удержание мяча, развитие атаки, обострение игровой ситуации. Исходя из этого передачи мяча фиксировались как «удерживающие», «развивающие» и «обостряющие». Обводки соперника классифицировались следующим образом: обводки с целью сохранить мяч под контролем; обводки, в результате которых возникает игровая ситуация у ворот соперника, т. е. обостряющие.

Интегральная оценка отображает количественные и качественные показатели

техничко-тактической деятельности игроков. Для этого были разработаны шесть специфических показателей соревновательной деятельности – количественные (коэффициент интенсивности, коэффициент мобильности, коэффициент агрессивности) и качественные (коэффициент эффективности, коэффициент эффективности единоборств, коэффициент созидания) [6].

Коэффициент интенсивности (КИ) (баллы):

$$КИ = ТТД_0 / t, \quad (1)$$

где  $ТТД_0$  – общее количество ТТД, выполненных игроком;  $t$  – время участия в игре футболиста.

$$ТТД_0 = ТТД_{1-й РКС} + ТТД_{2-й РКС} + ТТД_{3-й РКС}$$

Коэффициент мобильности (КМ):

$$КМ = 2[ТТД_0 - (ТТД_{ост 1-й РКС+2-й РКС} + ТТД_{уд 1-й РКС+2-й РКС} + ТТД_{рп 1-й РКС})] / t, \quad (2)$$

где  $ТТД_0$  – общее количество ТТД;  $ТТД_{ост}$  – остановки мяча, выполненные в 1-м и 2-м РКС;  $ТТД_{уд}$  – удерживающие передачи мяча, выполненные в 1-м и 2-м РКС;  $ТТД_{рп}$  – развивающие передачи мяча, выполненные в 1-м РКС;  $t$  – время участия в игре футболиста.

Коэффициент агрессивности (КА):

$$КА = 3(ТТД_{3-й РКС}) / t, \quad (3)$$

Коэффициент эффективности (КЭ):

$$КЭ = ТТД_p / ТТД_0, \quad (4)$$

где  $ТТД_p$  – сумма реализованных технико-тактических действий.

Коэффициент эффективности единоборств (КЭЕ):

$$КЭЕ = ТТД_{р 3-й РКС} / ТТД_{о 3-й РКС}, \quad (5)$$

где  $ТТД_{р 3-й РКС}$  – реализованные технико-тактические действия в 3-м РКС;  $ТТД_{о 3-й РКС}$  – сумма технико-тактические действия, которые выполнены в 3-м РКС.

Коэффициент созидания (КС):

$$КС = (РП + 2ОП + О + 5У + 5ГП + 10ГЗ) / t, \quad (6)$$

где РП – количество реализованных развивающих передач мяча; ОП – количество реализованных обостряющих передач; О –

количество реализованных обводок; У – количество реализованных ударов по воротам; ГП – количество голевых передач мяча; Г – количество голов.

Интегральная оценка полевого игрока определяется по сумме участия в игре футболиста:

$$ИО = КИ + КМ + КА + КЭ + КЭЕ + КС. \quad (7)$$

Интегральная оценка вратаря в футболе оценивалась по таким же коэффициентам, как полевых игроков, плюс коэффициент надежности. В современном футболе вратарь выполняет практически все технико-тактические действия, что и полевые игроки, в том числе обводки, отборы и перехваты мяча. Например, в матче четвертьфинала чемпионата мира 2010 г. между сборными командами Германии и Испании вратарь немецкой команды Нойер во время первого тайма выполнил 34 ТТД. По сравнению с ним в этом тайме центральный защитник Фишер выполнил 35 ТТД, правый вингер Подольски – 42 ТТД, форвард Клозе – 18 ТТД. Интегральная оценка ТТД Нойера в этом тайме составила 5,38 балла, из которых 4,12 балла – специфические показатели полевого игрока (КИ – 0,75; КМ – 0,62; КА – 0,66; КЭ – 0,88; КЭЕ – 0,90; КС – 0,31) и 1,26 балла – коэффициент надежности.

Коэффициент надежности соревновательной деятельности вратаря определялся по следующей формуле:

$$КН_{ив} = КИН \left[ \sum_{i=1}^n (+) \text{баллов} - \sum_{i=1}^n (-) \text{баллов} \right] / \sum_{i=1}^n \text{всех ТТД}, \quad (8)$$

где  $\sum_{i=1}^n (+) \text{баллов}$  – сумма баллов, набранных вратарем при эффективном выполнении ТТД;

$\sum_{i=1}^n (-) \text{баллов}$  – сумма баллов, набранных вратарем при неэффективном выполнении ТТД; КИН – коэффициент игровой напряженности.

Коэффициент игровой напряженности – (КИН), определяется в два этапа. Сначала по формуле:

$$КИН = \frac{\sum_{i=1}^n ТТД(3-я, 4-я и 5-я группы)}{\sum_{i=1}^n \text{всех ТТД}}. \quad (9)$$

Затем по шкале:

КИН 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 1,0  
КН<sub>ив</sub> 1,2 | 1,4 | 1,6 | 1,8 | 2,0 | 2,2 | 2,4 | 2,6 | 2,8 | 3,0

Коэффициент надежности игры вратаря определяется следующим образом: все ТТД классифицируются на пять групп (режимов) по координационной сложности и игровой напряженности.

К первой группе относятся ТТД, выполнение которых не требует особенного проявления специфических умений и навыков: передачи и остановки мяча в 1-м РКС.

Вторую группу составляют ТТД, выполнение которых происходит на освоенной технике игры, но не представляет особенных трудностей при их выполнении: передачи мяча в движении, ловля или отражение мячей, траектория полета которых видна вратарю, а скорость полета невысокая и т.д.

К третьей группе относятся те ТТД, выполнение которых основано на высокой технической подготовленности вратаря и эффективной прикладной тактике, т. е. те, которые вратарь, согласно его квалификации, обязан выполнять: ловля (отбивание) летящих, но с видимой траекторией полета мячей, посланных со среднего и дальнего расстояния, правильная игра при ловле (отбивании) высоколетящих мячей, игра на опережение и т.д.

К четвертой группе относятся такие ТТД, выполнение которых позволяет проявить не только высокий уровень технического мастерства, но и способность вратаря проявить качества решительности, агрессивности и игровой смекалки: ловля (отбивание) быстролетящих мячей в углы ворот, игра один на один с нападающим, отбивание мячей с близкого расстояния и т.д.

К пятой группе относятся «мертвые мячи». Выполнение таких ТТД основано на высочайшей технике в комплексе с чувством интуиции (антиципации). Это те игровые моменты, когда складывается впечатление, что мяч должен побывать в воротах, но в последний момент вратарь отбивает такой мяч. К таким моментам относятся также отбивание 11-метровых ударов.

Регистрация и начисление баллов осуществляются по оценочной шкале (табл. 1).

Следует отметить, что учитывается не точное, а эффективное выполнение ТТД. Например, если вратарь отбивает очень сложный удар, и мяч от него уходит за линию ворот, ТТД выполнено неточно, так как мячом будет владеть соперник, однако вратарь выполнил самую главную задачу – он не позволил мячу попасть в ворота.

ТАБЛИЦА 1 – Оценочная шкала игры вратаря для определения коэффициента надежности соревновательной деятельности

Группа ТТД	Выполнение технико-тактических действий, баллы	
	эффективное	неэффективное
1-я	+1	-10 баллов
2-я	+2	-7 баллов
3-я	+4	-4 балла
4-я	+7	-2 балла
5-я	+10	-1 балла

### ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КОМАНДЫ К СОРЕВНОВАНИЯМ

Управление командой в соревнованиях основывается на критериях контроля и анализа тактических аспектов игры. Каждый игровой момент в матче характеризуется определенным содержанием в зависимости от постоянно возникающих задач, которые должны решать футболисты индивидуально или при взаимодействии группы игроков.

При всем многообразии игровых моментов их можно объединить в две большие группы в соответствии с тем, владеет команда мячом или отбирает его. Другими словами, действия игроков на поле характеризуются специальным содержанием тактических взаимодействий в фазе владения мячом и фазе отбора мяча (рис. 1).

В фазе владения мячом основные тактические взаимодействия игроков направлены на противодействие активному прессингу со стороны соперника при контроле мяча в первой зоне, проведение быстрой и позиционной атак, а также на розыгрыш стандартных положений.

В фазе отбора мяча тактические взаимодействия игроков осуществляются при построении персональной или зонной системы защиты, применении прессинга, а также использовании смешанной системы защиты.

В фазе владения мячом тактические взаимодействия игроков проводятся через позиционные и быстрые атаки (рис. 2) [8].

Позиционные атаки выполняются в разном темпе и условно классифицируются как атаки первого–третьего темпов.

**Позиционная атака первого темпа** характеризуется тем, что она происходит с

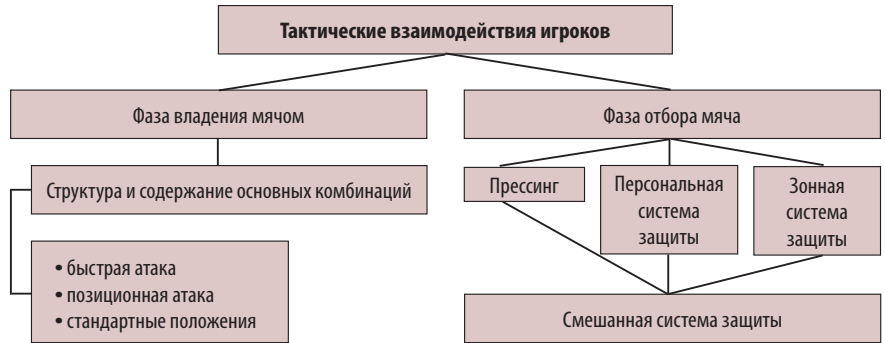


РИСУНОК 1 – Основные тактические взаимодействия игроков в процессе соревновательной деятельности в футболе

достаточно быстрым переводом мяча к воротам команды соперника с обязательной попыткой обострения игровой ситуации. Во время этих атак игроки атакующей команды, как правило, перемещаются по ходу движения мяча, взаимодействуя таким образом, чтобы соперник не успевал перестроиться для адекватных защитных действий.

Основные требования к организации и проведению позиционной атаки первого темпа:

- быстрая передача мяча одному из открывшихся партнеров; целесообразно такую передачу выполнить в одну из фланговых зон;
- активное маневрирование игроков в разных направлениях с целью обеспечения тактических ходов развивающего характера;
- быстрые перемещения игроков в направлении ворот соперника;
- проведение обостряющих и завершающих тактических ходов команды.

**Позиционная атака второго темпа** проводится в две стадии. На первой стадии мяч, как при позиционной атаке первого темпа, достаточно быстро переводится из зоны защиты в зону нападения, а на второй стадии к атаке подключаются игроки средней линии и происходит концентрация игроков в третьей зоне поля.

Основные особенности позиционной атаки второго темпа:

- достаточно быстрый выход из первой (второй) зоны или перевод мяча в свободную фланговую зону;
- рациональное перемещение игроков с целью освобождения игрового пространства для проведения развивающих тактических ходов (передач или ведения мяча), с одной стороны, и перемещения игроков группы атаки с целью получить мяч в третьей зоне поля – с другой;
- подключение к атаке игроков средней линии; позиционные атаки второго темпа, как правило, выполняются игроками линии нападения и линии полузащиты;
- обостряющая стадия атаки второго темпа, которая включает в себя завершающие тактические ходы (обостряющая передача и удар по воротам).

**Позиционные атаки третьего темпа** наиболее сложные по своей структуре, ибо каждая такая атака состоит практически из всех игровых комбинаций. Эти атаки являются ответным действием на согласованные перестроения игроков противоположной команды, которые не позволяют провести атаку как первого, так и второго темпа. Следующей особенностью позиционных атак третьего темпа есть то, что в них принимают участие игроки всех трех линий. В связи с этим на первое место выходит принцип вертикально-горизонтального построения

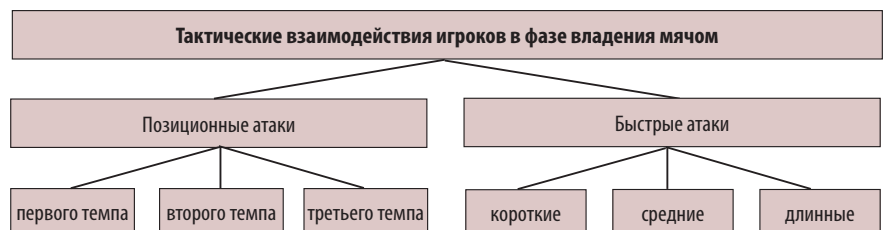


РИСУНОК 2 – Классификация тактических взаимодействий игроков футбольной команды в фазе владения мячом



атакующих действий команды, особенно – перемещение игроков из линии в линию, расстояние между линиями и т. д.

Следовательно, под позиционной атакой третьего темпа мы можем понимать длительный контроль мяча с организацией и проведением проникающей атаки на ворота противоположной команды.

Основные требования к позиционным атакам третьего темпа:

- рациональное перемещение игроков с целью эффективного контроля мяча в определенных зонах поля;
- активное маневрирование игроков без мяча в разных направлениях;
- изменение направления атакующих действий с одного фланга на другой;
- участие в атакующих действиях игроков всех линий – защиты, полузащиты и нападения; больше всего под контролем соперника находятся игроки передней линии, менее всего – задней, поэтому позиционная атака должна проводиться в основном через свободных игроков;
- тщательная подготовка к обостряющему ходу; на этой стадии мяч переводится, как правило, во фланговые зоны с одновременной концентрацией игроков в штрафной зоне соперника.

Следует подчеркнуть, что к позиционным атакам в основном прибегают команды, которые стараются играть первым номером. Такая тактика называется плеймейкинг-тактикой [10].

Под **быстрой атакой** в футболе следует понимать взаимодействие игроков в фазе владения мячом с целью проведения атаки на ворота соперника в минимально необходимое время.

Быстрые атаки условно можно разделить на три вида: длинные, средние и короткие. Длинная быстрая атака начинается в первой зоне поля, средняя – во второй, и короткая – в третьей.

Главным фактором для начала быстрой атаки есть неправильное расположение соперников в том или ином игровом эпизоде. Вторым условием для проведения таких атак является выполнение скоростных действий – передач или ведения мяча, и, наконец, третье условие – каждая быстрая атака должна заканчиваться обострением игровой ситуации. В противоположном случае быстрая атака может перейти в позиционную.

Для эффективного выполнения быстрых атак команда должна придерживаться следующих правил:

- осуществлять очень быстрое переключение игроков от фазы отбора мяча к фазе владения мячом;
- быстро переводить мяч в направлении ворот соперника. Однако это не значит, что нужно выполнять только продольные передачи. Очень часто более эффективной является первая передача на фланг или спурт игрока с мячом;
- обострять атакующие действия.

Анализ тактики игры национальных сборных команд на чемпионате Европы 2016 г. позволил определить соотношение как позиционных, так и быстрых атак национальных сборных команд стран Европы и национальной сборной команды Украины (табл. 2) [8]. Соотношение позиционных и быстрых атак сборной команды Украины составляет соответственно 57,6 и 42,4 % (табл. 3).

В среднем за один тайм футболисты сборных команд стран Европы выполняют ( $\bar{x} \pm S$ ) 9,9  $\pm$  3,3 позиционных атак первого темпа, 12,1  $\pm$  3,5 – второго темпа и 8,7  $\pm$  1,8 – третьего темпа (табл. 2). В целом позиционные атаки составляют 62,4 %, быстрые атаки – 37,6 %. Анализ таблицы 2 позволяет утверждать, что чем выше уровень команд, тем большая доля атак выполняется в позиционном плане. Например,

сборная команда Германии – чемпион мира 2014 г. – выполняла за один тайм от 62,5 до 91,6 % позиционных атак. В то же время быстрые атаки превалировали у команд, которые не являлись фаворитами турнира [8].

Показатели позиционных и быстрых атак национальных сборных команд европейских стран и национальной сборной команды Украины представлена на рисунке 3. Если показатели сборных команд европейских стран рассматривать как модельные, то тренировочный процесс национальной сборной команды Украины может быть скорректирован в направлении ведения игры, характеризующейся позиционным контролем мяча. В то же время следует подчеркнуть, что футболисты национальной сборной команды Украины выполнили практически одинаковое количество позиционных атак первого–третьего темпов с игроками национальных сборных команд стран Европы. Примерно такое же соотношение наблюдается и при выполнении коротких, средних и длинных быстрых атак.

Если рассматривать структуру игры национальных сборных команд стран Европы в фазе владения мячом, можно прийти к выводу, что команды Германии, Испании, Англии, Италии, Бельгии в процессе игры преимущественно использовали позиционные атаки, которые составили в среднем 69,5 %, что, в свою очередь, предполагало применение этими командами активного метода ведения игры. Команды Португалии, Северной Ирландии, Польши, Чехии, России, Уэльса и Украины контролировали мяч в игре посредством позиционных (48,6 %) и быстрых (51,4 %) атак. Если учесть, что чемпионом Европы 2016 г. стала национальная сборная команда Португалии, то однозначный вывод может быть дискуссионным в отношении рациональной тактики ведения игры футбольной командой.

Тактика футбола базируется на двух составляющих – фазах владения и отбора мяча. В фазе владения мячом команда осуществляет позиционные и быстрые атаки, в фазе отбора мяча – прессинг.

**Прессинг** может быть нескольких видов в зависимости от зон футбольного поля, в которых он применяется, а также исходя из направления движения мяча.

В зависимости от зон футбольного поля следует различать:

ТАБЛИЦА 2 – Показатели позиционных и быстрых атак (в одном тайме) национальных сборных команд на чемпионате Европы по футболу 2016 г., Франция (n = 24)

Статистические показатели	Всего атак	Позиционные атаки				Быстрые атаки			
		первого темпа	второго темпа	третьего темпа	всего	короткие	средние	длинные	всего
$\bar{x}$	49,5	9,9(32,0)	12,1(39,2)	8,7(28,8)	30,9(62,4)	5,4(28,4)	6,5(34,2)	7,1(37,4)	19,0(37,6)
S	7,2	3,3	3,5	1,8	6,4	1,5	2,5	2,1	5,1
V, %	14,5	33,6	29,6	20,6	20,7	28,4	39,4	28,8	26,9

Примечание. В скобках – %.

ТАБЛИЦА 3 – Показатели позиционных и быстрых атак (в одном тайме) сборной команды Украины на чемпионате Европы по футболу 2016 г., Франция (n = 6)

Тайм	Счет	Матч	Всего атак	Позиционные атаки				Быстрые атаки			
				первого темпа	второго темпа	третьего темпа	всего	короткие	средние	длинные	всего
1	0	Украина	44	6(31,5)	8(42,1)	5(26,4)	19(43,2)	9(36,0)	5(20,0)	11(44,0)	25(56,8)
	1	Германия	48	18(40,0)	11(75,0)	15(34,1)	44(91,6)	2(50,0)	1(25,0)	1(25,0)	4(8,2)
2	0	Украина	49	5(25,0)	12(37,5)	9(28,2)	32(65,3)	6(38,3)	6(35,0)	5(29,4)	17(34,7)
	1	Германия	41	8(20,0)	4(30,8)	1(7,7)	13(31,7)	9(32,1)	9(32,1)	10(35,8)	28(68,3)
1	0	Украина	41	11(34,3)	10(50,0)	5(25,0)	20(48,7)	8(38,1)	4(19,0)	9(42,9)	21(51,3)
	0	С. Ирландия	52	8(61,5)	14(35,0)	18(45,0)	40(76,9)	2(16,6)	5(41,8)	5(41,7)	12(23,1)
2	0	Украина	47	10(37,0)	12(44,4)	5(28,6)	27(57,4)	6(30,0)	6(30,0)	8(40,0)	20(44,6)
	2	С. Ирландия	38	7(70,0)	2(20,0)	1(10,0)	10(26,3)	5(17,8)	7(25,0)	16(57,2)	28(73,7)
1	0	Украина	56	12(36,4)	11(33,3)	10(30,3)	3(58,9)	8(34,7)	10(43,5)	5(21,8)	23(41,1)
	0	Польша	43	6(37,5)	8(50,0)	2(14,5)	16(37,2)	10(37,0)	8(29,6)	9(33,4)	27(62,8)
2	0	Украина	61	12(29,3)	14(34,1)	15(36,6)	41(67,2)	6(30,0)	7(35,0)	7(35,0)	20(32,8)
	1	Польша	45	7(31,8)	10(45,4)	5(22,9)	22(48,8)	5(21,7)	4(17,3)	14(61,0)	23(51,2)
Статистические показатели сборной команды Украины											
$\bar{x}$			49,6	9,3(32,5)	11,2(39,2)	8,2(18,3)	28,6(57,6)	7,2(34,3)	6,3(30,0)	7,5(35,7)	21,0(42,4)
S			4,7	2,4	2,4	1,9	5,5	1,2	1,9	2,3	3,2
V			9,5	25,5	21,2	24,1	19,3	16,6	31,4	31,6	15,1

Примечание. В скобках – %.

- высокий прессинг – когда команда соперника осуществляет тотальный прессинг в первой зоне соперника;

- средний прессинг – при потере мяча игроки команды отходят во вторую зону и начинают прессинговать соперника в этой зоне;

- низкий прессинг – активный отбор мяча осуществляется лишь на своей половине поля, а в остальных зонах поля в основном контролируется игровое пространство и направление передач мяча.

В зависимости от направления движения мяча можно различать:

- уступающий прессинг – игроки постоянно перемещаются за линию мяча, если мяч переходит из зоны в зону в направлении собственных ворот;

- наступающий прессинг – когда активные действия игроков команды, отбирающей мяч, заставляют соперника выполнять передачи мяча в направлении своих ворот; в это время игроки защищающейся команды синхронно движутся в направлении мяча;

- статический прессинг используется в первой и штрафной зонах соперника, когда он разыгрывает стандартные положения (ввод мяча от ворот, ввод мяча из-за боковой линии, розыгрыш свободных ударов);

- динамический прессинг – это прессинг в условиях, когда мяч находится в игре.

При выполнении прессинга должны соблюдаться следующие правила:

- прессингу не может подвергаться все игровое поле, а лишь определенные зоны, в которых соперник владеет мячом;

- игроки, участвующие в прессинге, должны действовать согласованно, каждому из них необходимо быть достаточно активным и выполнять свою определенную функцию (отбор мяча, давление на игрока, контроль пространства и т. д.);

- прессинг (особенно высокий) не может осуществляться на протяжении всей игры (исключения могут быть), поэтому он должен планироваться и выполняться в зависимости от цели и задач, которые ставятся в данной игре;

- при выполнении прессинга игрокам необходимо постоянно перестраиваться в

три линии. При этом они должны отходить за линию мяча. Особенно это касается выполнения среднего прессинга;

- следует помнить, что основной целью прессинга является ограничение как времени, так и пространства, которое имеется у атакующего игрока для выполнения того или иного действия. Если эта цель не может быть достигнута в данной игровой ситуации, тогда нужно выбрать другую форму отбора мяча (отход в направлении своих ворот, перекрытие игрового пространства и др.).

*Высокий прессинг.* Основной целью высокого прессинга является ограничение игрового пространства соперника и препятствие розыгрышу мяча в зоне защиты (первой зоне) команды соперника. Как правило, этот вид прессинга применяется после остановки игры (соперник вводит мяч из аута или от ворот – стандартный прессинг). Если

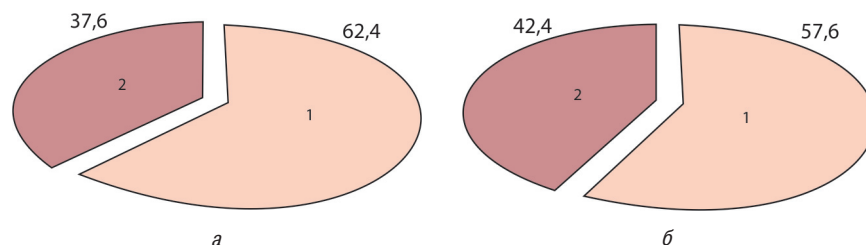


РИСУНОК 3 – Соотношение (%) позиционных (1) и быстрых (2) атак национальных сборных команд Европы (а) и национальной сборной команды Украины (б) на чемпионате Европы 2016 г.

мяч находится в динамике, а игроки отбрасывающей команды не успели перестроиться для прессинга, то в этом случае более правильным будет отход игроков передней линии во вторую зону и переход к выполнению среднего прессинга. В противном случае может быть «отрезана» группа игроков, и соперник получит численное преимущество при атаке.

Второй особенностью этого прессинга является перестроение игроков в три линии с таким условием, чтобы расстояние между линиями было наименьшим. Основной ошибкой при выполнении высокого прессинга является разрыв между линиями. Если, например, игроки первой линии прессингуют защитников соперника в их первой зоне, а игроки второй линии не успевают «сблокировать» полузащитников, тогда при переводе мяча во вторую зону соперник может организовать достаточно опасную атаку.

Таким образом, высокий прессинг применяется в основном в первой зоне команды соперника. Игроки первой линии оказывают активное давление на игроков, владеющих мячом. Игроки второй линии перекрывают пространство для передач мяча и плотно контролируют игроков средней линии, а игроки третьей линии перекрывают игровое пространство с целью перехвата средних и длинных передач. Количество игроков в каждой линии должно быть оптимальным для решения возникшей игровой ситуации. Как правило, в первой и во второй линиях должно быть не менее трех игроков. При этом, если, например, игрок со второй линии перемещается в первую линию, то его место следует занять игроку третьей линии и т.д.

*Средний прессинг.* Многолетнее наблюдение и изучение соревновательной деятельности команд различной квалификации позволяет сделать вывод, что средний прессинг применяется наиболее часто и является достаточно сбалансированной формой ведения игры. Прежде всего это обусловлено тем, что команда меньше, чем при высоком прессинге, подвергается риску позволить сопернику иметь численное превосходство при проведении атакующих действий. Другой положительной стороной среднего прессинга есть то, что игрокам намного легче поддерживать необходимое расстояние между тремя линиями. И, наконец, средний прессинг позволяет сэкономить физические силы и энергию игроков, что является немаловажным фактором в турнирных соревнованиях.

Эффективность среднего прессинга обусловлена следующим:

- быстрым отходом игроков во вторую зону при потере мяча;
- быстрым перестроением игроков в три линии;
- заменяемостью игроков между линиями;
- динамикой передвижения игроков в линиях по фронту поля;
- оптимальным сочетанием контроля игроков соперника и пространства;
- стремлением игроков отходить за линию мяча – уступающий прессинг.

В целом средний прессинг применяется в игре с соперником, равным по классу, который позволяет вести сбалансированную игру относительно оборонительных и атакующих действий.

*Низкий прессинг.* Если высокий и средний прессинги применяют команды, которые пытаются вести игру первым номером («плэй-мэйкинг-тактика»), то низкий прессинг в основном используется командами, ведущими игру вторым номером и строящими тактику игры с преимущественным использованием быстрых атак. Главной особенностью низкого прессинга является возможность лишения игрового пространства соперника на своей половине поля, с одной стороны, и получения открытого пространства на половине поля соперника – с другой. Основным требованием для низкого прессинга является оптимальное сочетание зонной и персональной систем защиты. При низком прессинге игроки первой линии синхронно передвигаются по фронту поля, препятствуя главным образом продвижению игроков с мячом; игроки второй линии сочетают перекрытие игрового пространства и контроля игроков соперника; игроки третьей линии при сочетании зонной и персональной системы игры контролируют игроков соперника.

По форме построения оборонительных действий низкий прессинг практически совпадает со смешанной системой защиты. В то же время при таком прессинге игроки команды, отбирающей мяч, ведут себя более активно, а в некоторой степени и агрессивно, что требует больше затрат энергии игроков, а также более согласованных взаимодействий между ними. При низком прессинге достаточно часто применяется наступающий прессинг – оттеснение игроков с мячом со своей половины поля на половину поля соперника команды.

Следовательно, можно сделать вывод, что классная команда должна уметь применять все виды прессинга, сочетая их таким образом, чтобы навязать сопернику свой стиль игры.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ТАКТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ИГРЫ ФУТБОЛЬНЫХ КОМАНД ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Целенаправленное наблюдение за соревновательной деятельностью клубных и сборных команд высокой квалификации позволяет прийти к утверждению, что в современном футболе та или иная команда преимущественно использует определенную тактику игры. Каждая тактика в футболе направлена на достижение цели в матче в зависимости от уровня своей команды и уровня команды соперника. В связи с этим тренер перед игрой решает, как правило, три задачи: определение стартового состава на игру, системы игры и методов игры.

В современном футболе преимущественно используются такие системы игры: 1–4–4–2; 1–4–5–1; 1–3–4–3; 1–3–5–2 (1-я цифра – вратарь; 2-я – игроки линии защиты; 3-я – игроки линии полузащиты; 4-я – игроки линии нападения).

Что касается выбора метода игры, то он может быть активным, пассивным и комбинированным.

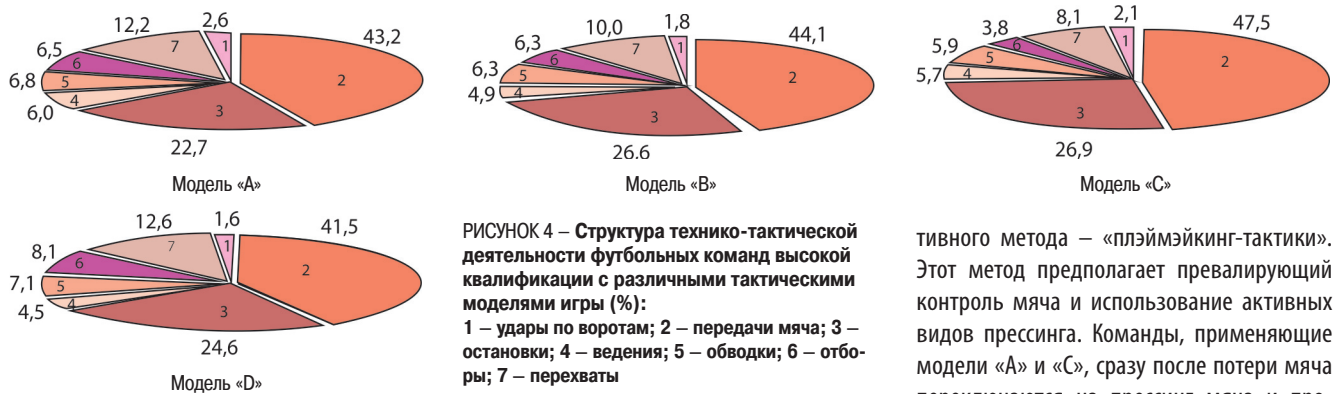
*Активный метод* предусматривает игру «первым номером», когда команда включается в отбор мяча сразу при его потере в каждой зоне игрового поля.

*Пассивный метод*, наоборот, характеризуется тем, что команда при потере мяча уступает инициативу сопернику, все игроки отходят за линию мяча и организуют концентрированную защиту в первой зоне игрового поля.

Игра с применением *комбинированного метода* обусловлена прежде всего тем, что при отборе мяча первая линия игроков команды располагается во второй зоне игрового поля, что позволяет рационально переходить от атакующих к оборонительным действиям или наоборот, в зависимости от того, владеет команда мячом либо отбирает его. Как правило, этот метод используется при игре равных по уровню команд.

Каждая тактика игры базируется на таких компонентах, как:

- система игры;
- метод игры;



- соотношение позиционных и быстрых атак;
- соотношение удерживающих, развивающих и обостряющих передач;
- соотношение высокого, среднего и низкого прессингов;
- соотношение ТТД, выполненных в различных режимах координационной сложности.

На основании этих компонентов можно определить четыре основные тактические модели игры футбольных команд высокой квалификации: «А», «В», «С», «D».

Модели «А» и «С» относятся к активному методу ведения игры («плэймэкингу»). Модель «D» предусматривает игру на основе пассивного метода, а модель «В» используется при соблюдении условий комбинированного метода ведения игры. Каждая тактическая модель характеризуется определенной структурой ТТД (рис. 4).

Для тактической модели «А» наиболее характерным является преимущественное, по сравнению с другими моделями, выполнение перехватов мяча (12,2 %), введений (6,0 %) и ударов по воротам (2,6 %). Иерархическая структура модели «В» примерно

такая же, как и модели «А»: передачи мяча (44,1 %), остановки (26,6 %), перехваты (10,0 %), отборы (6,3 %), ведение (4,9 %), удары по воротам (1,8 %). Ведение игры по модели «С» осуществляется преимущественно путем контроля мяча, о чем свидетельствует соотношение передач (47,5 %) и остановок (26,9 %) мяча. Модель «D» предусматривает использование контратакующего стиля игры, поэтому команды, которые применяют эту модель больше, чем другие модели, выполняют меньше отборов и перехватов мяча. При использовании этой модели меньше выполняется введений (4,5 %) и ударов по воротам (1,6 %).

Одной из задач исследования было определение показателей интегральной оценки технико-тактической деятельности команд, применяющих в процессе игры ту или иную тактическую модель (табл. 4).

Данные таблицы 4 подтверждают предположение, что наибольшие показатели интегральной оценки ТТД наблюдаются в командах, которые в процессе игры применяют преимущественно модели «А» ( $5,68 \pm 0,38$ ) и «С» ( $5,62 \pm 0,25$ ), что обусловлено ведением игры на основании ак-

тивного метода – «плэймэкинг-тактики». Этот метод предполагает превалирующий контроль мяча и использование активных видов прессинга. Команды, применяющие модели «А» и «С», сразу после потери мяча переключаются на прессинг мяча и пространства, тем самым сокращая время пребывания команды в фазе отбора мяча. Основная разница между моделями «А» и «С» заключается в том, что игра команды с помощью модели «А» предполагает более целенаправленные атакующие действия, чем использование модели «С», на основании которой, как правило, осуществляется длительный контроль мяча. В современном футболе яркими представителями модели «С» являются клубные («Барселона», «Бавария», «Манчестер Сити», «Шахтер» и др.), и национальные сборные команды (Испания, Германия, Аргентина, Бразилия). В наибольшей мере модель «А» используют английские клубные команды «Ливерпуль», «Тотенхэм», итальянский «Ювентус», испанские «Севилья» и «Атлетик». Среди сборных команд к этой модели прибегают команды Англии, Франции, Нидерландов, Турции. Следует уточнить, что модель «А» наиболее энергозатратна. Применять высокий прессинг все 90 мин игры очень сложно с функциональной точки зрения. Поэтому эта модель в процессе игры используется в сочетании с другими моделями, а ее непосредственное применение обуславливается или заранее выбранной тактикой (алгорит-

ТАБЛИЦА 4 – Показатели интегральной оценки технико-тактической деятельности футбольных команд высокой квалификации с различными тактическими моделями игры

Тактическая модель	Специфические показатели интегральной оценки, $\bar{x} \pm S$						Интегральная оценка
	КИ	КМ	КА	КЭ	КЭЕ	КС	
«А» (n=12)	1,01 ± 0,9 (17,7)	1,36 ± 0,17 (23,9)	0,99 ± 0,15 (17,4)	0,78 ± 0,05 (13,7)	0,62 ± 0,04 (10,9)	0,92 ± 0,03 (16,4)	5,68 ± 0,58
«В» (n=12)	1,02 ± 0,11 (18,5)	1,29 ± 0,08 (23,4)	0,91 ± 0,17 (16,5)	0,82 ± 0,03 (14,9)	0,63 ± 0,04 (11,4)	0,82 ± 0,09 (15,3)	5,49 ± 0,38
«С» (n=11)	1,08 ± 0,09 (19,2)	1,27 ± 0,18 (22,6)	0,84 ± 0,07 (14,9)	0,85 ± 0,03 (15,1)	0,65 ± 0,04 (11,5)	0,83 ± 0,09 (16,7)	5,62 ± 0,25
«D» (n=10)	0,81 ± 0,09 (16,8)	1,14 ± 0,16 (23,8)	0,81 ± 0,06 (16,8)	0,79 ± 0,05 (16,5)	0,61 ± 0,03 (12,8)	0,64 ± 0,06 (13,3)	4,8 ± 0,29

Примечание. В скобках – %.



мичной, вероятной, эвристической) или результатом игры по ходу матча.

О том, что модель «А» является наиболее энергозатратной, свидетельствует показатель коэффициента агрессивности, который характеризуется выполнением ТТД в условиях 3-го РКС, т. е., в единоборствах. Из таблицы 4 видно, что КА наибольший при использовании модели «А» –  $0,99 \pm 0,15$ . По сравнению с моделью «А» КА на 8,0 % меньше для модели «В» ( $0,91 \pm 0,17$ ), на 15,2 % меньше для модели «С» ( $0,84 \pm 0,17$ ) и на 18,2 % меньше для модели «D» ( $0,81 \pm 0,06$ ).

Тактическая модель «А» является и самой динамичной. Динамичность игры в наибольшей мере характеризуется КМ ( $1,36 \pm 0,17$ ).

Наибольший объем ТТД в процессе игры приходится на модель «С» ( $КИ = 1,08 \pm 0,09$ ).

Качественные показатели в игре характеризуются коэффициентами единоборств, эффективностью единоборств и созидания. Все эти показатели наибольшие у команд, которые преимущественно применяют модель «С»:  $КЭ = 0,85 \pm 0,03$ ;  $КЭЕ = 0,65 \pm 0,04$  и  $КС = 0,93 \pm 0,09$ .

Несмотря на то что модель «D» характеризуется наименьшими специфическими показателями интегральной оценки ТТД, многие команды, применяя эту контратакующую модель, добиваются успехов в различных соревнованиях. Примером может быть английская команда «Лестер», которая стала чемпионом Англии в 2016 г., луганская «Заря», которая применяет тактику модели «D» в чемпионате Украины, мадридский «Атлетико» – двукратный финалист Лиги чемпионов трех последних лет, национальная сборная команда Португалии – чемпион Европы 2016 г.

Следует отметить, что в процессе контроля и анализа соревновательной деятельности футбольных команд высокой квалификации все технико-тактические действия фиксировались с учетом координационной сложности и игровой напряженности (рис. 5). Анализ рисунка 5 позволяет прийти к заключению о неравнозначном выполнении ТТД в каждом из трех РКС в зависимости от тактической модели игры. Больше всех единоборств наблюдается при игре команд по моделям «А» и «D». Это объясняется тем, что обе модели направлены на достижение спортивного результата на основе двух взаимно противоположных методов – ак-

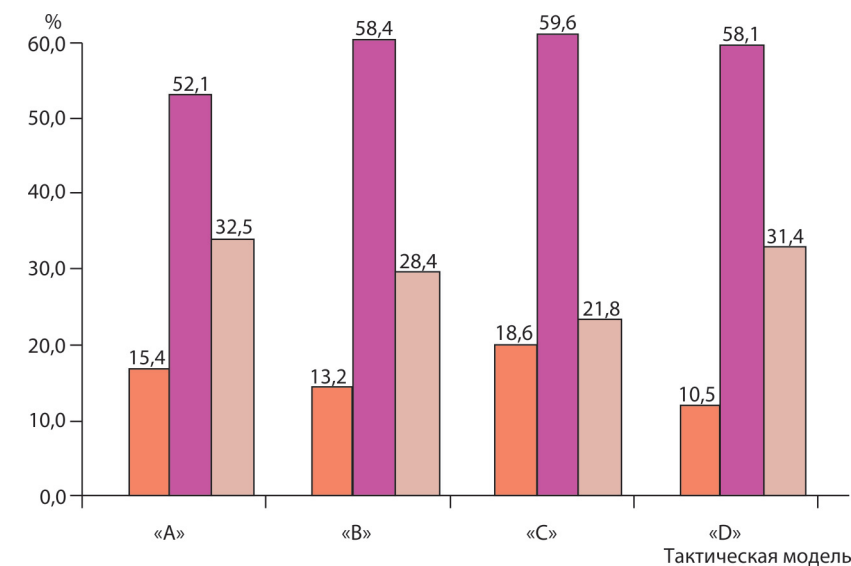


РИСУНОК 5 – Соотношение выполнения технико-тактических действий в разных режимах координационной сложности футбольными командами высокой квалификации в зависимости от тактических моделей игры:

■ – 1-й режим, ■ – 2-й режим, ■ – 3-й режим

тивного и пассивного. И первый, и второй методы предусматривают большее количество единоборств, только для модели «А» – в третьей зоне поля, а для модели «D» – в первой. Против команд, играющих по модели «С», соперники, как правило, не применяют активные виды прессинга, что позволяет игрокам по модели «С» чаще всего выполнять ТТД в 1-м РКС. Что касается модели «В», то показатели координационной сложности выполнения ТТД занимают промежуточные значения между моделями «А» и «С». Можно прийти к выводу, что команды, владеющие наиболее высоким уровнем мастерства, в процессе соревнований прибегают к использованию моделей «А» и «С», а менее квалифицированные команды строят свою

соревновательную деятельность на основе моделей «В» и «D».

Таким образом, для более целенаправленного управления соревновательной деятельностью в футболе важным условием является контроль и анализ ТТД с учетом тактических моделей игры. По мнению В. В. Лобановского [7] и О. П. Базилевича [1], футбольная команда в процессе игры должна использовать несколько тактик. Главным критерием избранной тактики игры с конкретным соперником есть оптимальный баланс между защитой и нападением. В то же время разработка тактической модели игры осуществляется в тренировочном процессе, а реализуется в процессе соревнований.

ТАБЛИЦА 5 – Основные компоненты тактических моделей игры футбольных команд высокой квалификации

Компонент технико-тактической деятельности	Тактическая модель				
	«А»	«В»	«С»	«D»	
Позиционные атаки, %	первого темпа	34,3	29,2	20,2	25,1
	второго темпа	37,5	34,1	35,4	56,3
	третьего темпа	28,2	36,7	44,4	18,6
Быстрые атаки, %	короткие	35,2	45,1	44,1	38,2
	среднее	35,4	24,1	26,8	17,8
	длинные	29,4	30,8	22,1	44,0
Прессинг, %	высокий	58,4	22,6	36,4	12,1
	средний	30,2	63,1	55,0	47,1
	низкий	11,4	14,3	8,6	40,8

Продолжение таблицы 5

Компонент техничко-тактической деятельности	Тактическая модель			
	«А»	«В»	«С»	«D»
Передачи, %				
удерживающие	22,6	26,5	32,1	22,5
развивающие	60,8	63,9	59,1	68,5
обостряющие	16,6	9,6	8,1	9,0
Режимы координационной сложности, %				
1-й	15,4	13,2	18,6	10,5
2-й	52,1	58,4	59,6	58,1
3-й	32,5	28,4	21,8	31,4
Техничко-тактические действия, %				
передачи	43,2	44,1	47,5	41,5
остановки	22,7	26,6	26,9	24,6
ведения	6,0	4,9	5,7	4,5
обводки	6,8	6,3	5,9	7,1
отборы	6,5	6,3	3,8	8,1
перехваты	12,2	10,0	8,1	12,6
удары по воротам	2,6	1,8	2,1	1,6
Специфические показатели интегральной оценки, балл				
коэффициент интенсивности	1,01 ± 0,09 (17,7)	1,02 ± 0,11 (18,5)	1,08 ± 0,09 (19,2)	0,81 ± 0,09 (16,8)
коэффициент мобильности	1,36 ± 0,17 (23,9)	1,29 ± 0,08 (23,4)	1,27 ± 0,18 (22,6)	1,14 ± 0,16 (23,8)
коэффициент агрессивности	0,99 ± 0,15 (17,4)	0,91 ± 0,17 (16,5)	0,84 ± 0,07 (14,9)	0,81 ± 0,06 (16,8)
коэффициент эффективности единоборств	0,62 ± 0,04 (10,9)	0,63 ± 0,04 (11,4)	0,65 ± 0,04 (11,5)	0,61 ± 0,03 (12,8)
коэффициент созидания	0,92 ± 0,03 (16,4)	0,82 ± 0,09 (15,3)	0,83 ± 0,09 (16,7)	0,64 ± 0,06 (13,3)
Интегральная оценка	5,68 ± 0,58	5,49 ± 0,38	5,62 ± 0,25	4,8 ± 0,29

Примечание. В скобках – %.

Стратегической целью подготовки команды является наряду с повышением уровня технической и физической подготовленности игроков овладение различными тактическими моделями игры.

На основании проведенного многолетнего исследования следует выделить четыре такие модели, характеристика которых была изложена в этой статье. Обобщенные основные компоненты для тактических моделей игры футбольных команд вы-

сокой квалификации представлены в таблице 5.

### Выводы

1. Современный футбол характеризуется разнообразной структурой и содержанием соревновательной деятельности. В процессе соревнований командами используются разные тактические модели, которые строятся на активном, пассивном, комбинированном методах и системах игры, базирующихся на различных соотношениях

расстановки игроков (1–4–4–2; 1–4–5–1; 1–3–4–3; 1–3–5–2).

2. Комплексный анализ соревновательной деятельности сильнейших европейских команд позволил определить четыре тактические модели игры футбольных команд высокой квалификации: «А», «В», «С» и «D».

Тактические модели «А» и «С» характеризуются активным методом ведения игры с использованием «плэймэйкинг-тактики». При этом тактическая модель «А» предполагает более активные атакующие действия команды, чем модель «С», предусматривающая длительный контроль мяча.

Для тактической модели «В» характерно преимущественное применение среднего прессинга с оптимальным сочетанием позиционных и быстрых атак.

Соревновательная деятельность команды на основе тактической модели «D» обусловлена прежде всего отбором мяча в первой зоне поля и проведением атакующих действий с использованием быстрых атак, а также позиционных атак первого и второго темпа.

3. Основными компонентами тактических моделей соревновательной деятельности футбольных команд высокой квалификации являются:

- соотношение позиционных и быстрых атак;
- соотношение высокого, среднего и низкого прессингов;
- соотношение удерживающих, развивающих и обостряющих передач;
- выполнение технико-тактических действий в различных режимах координационной сложности;
- специфические коэффициенты интегральной оценки технико-тактической деятельности.

Дальнейшие исследования будут направлены на разработку тактических моделей игры футболистов высокой квалификации разных игровых амплуа.

### Литература

1. Базилевич О. Организация игры и подготовка футболистов высокой квалификации: метод. пособие / О. П. Базилевич. – К.: Укр. Письм., 2011. – 71 с.
2. Бэтти Э. Современная тактика футбола: пер. с англ. / Э. Бэтти; предисл. Э. Горянского – М.: Физкультура и спорт, 1974. – 200 с.
3. Дорошенко Э. Ю. Управление технико-тактической деятельностью в командных спортивных играх: монография / Э. Ю. Дорошенко. – Запорожье: ООО «ЛИПС» ЛТД, 2013. – 436 с.
4. Зеленцов А. М. Тактика и стратегия в футболе / А. М. Зеленцов, В. В. Лобановский, В. Г. Ткачук, А. И. Кондратьев. – К.: Здоров'я, 1989. – 192 с.

### References

1. Basilevich OP. Organization of the game and training of highly qualified players: methodol. guide. Kyiv: Ukr. pism.; 2011. 71 p.
2. Betty E. Modern football tactics: transl. from English. Moscow: Fizkultura i sport; 1974. 200 p.
3. Doroshenko EY. Management of technical and tactical activity in team sports. Zaporozhie: OOO Lips; 2013. 436 p.
4. Zelentsov AM, Lobanovskii VV, Tkachuk VG, Kondratiev AI. Tactics and strategy in football. Kyiv: Zdorovia; 1989. 192 p.

5. Качалин Г. Д. Тактика футбола / Г. Д. Качалин. — М. : Физкультура и спорт, 1986. — 126 с.
6. Костюкевич В. М. Контроль і аналіз змагальної діяльності в елітному футболі / В. М. Костюкевич // Фіз. культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. — Вип. 9. — Вінниця : ВДПУ, 2010. — С. 80–88.
7. Костюкевич В. М. Теоретичні та методичні основи моделювання тренувального процесу спортсменів ігрових видів спорту: автореф. дис. . . доктора наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт» / В. М. Костюкевич. — К., 2012. — 41 с.
8. Костюкевич В. Тактические аспекты игры футболистов высокой квалификации / В. Костюкевич // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. — Вип. 2. — Житомир : ПП «Євенок», 2016. — С. 152–159.
9. Кук Макгольм. Самый популярный учебник футбола. Тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира : пер. с англ. / Макгольм Кук, Джимми Шоулдер / Пред. Сэра Бобби Робсона и Марка Хьюза. — М. : АСТ: Астрель, 2009. — 126 с.
10. Михелс Ринус. Построение команды: путь к успеху / Ринус Михелс. — К. : Федерация футбола Украины, 2006. — 224 с.
11. Платонов В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. — К., : Олимп. лит., 2013. — 624 с.
12. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория ее практическое применение: учеб. для тренера высокой квалификации / В. Н. Платонов. — М. : Сов. спорт, 2005. — 820 с.
13. Сассо Э. Футбольный тренер / Э. Сассо; предисл. А. Вичини // Уроки футбола / Дж. Траплатони; пер с итал. — М. : Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2003. — 200 с.
14. Тюленьков С. Ю. Теоретико-методические подходы к системе управления подготовкой футболистов высокой квалификации: монография / С. Ю. Тюленьков. — М. : Физ. культура, 2007. — 352 с.
15. Хеддерготт К.-Х. Новая футбольная школа: пер. с нем. / К.-Х. Хеддерготт; предисл. Л. Прибыловского. — М. : Физкультура и спорт, 1976. — 239 с.
16. Хьюз Ч. Футбол: тактические действия команды: пер. с англ. / Ч. Хьюз; предисл. В. Николаева. — М. : Физкультура и спорт, 1979. — 144 с.
17. Чанади А. Футбол. Стратегия : пер. с венг. / А. Чанади; предисл В. И. Козловского. — М. : Физкультура и спорт, 1981. — 208 с.
18. Шамардин В. М. Технологія управління системою багаторічної підготовки футбольних команд вищої кваліфікації: автореф. дис. . . доктора наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт» / В. М. Шамардин. — Л., 2013. — 36 с.
19. Andriatti P. E. Futbol — Treinamento Global em Forma de Jogos Reduzidos / P. E. Andriatti. — Iundial : Fontoura, 2009. — 144 p.
20. Batista N. R. Formacion Del Futbolista / N. R. Batista— Pais de Origen : Argentina, La Tierra del Futbol, 2007. — 23 p.
21. Grindler K. Fussball-praxis texhnik und taktik / K. Grindler, H. Pahlke, H. Hemmo. — Württembergischer Fußballverband l.v. — Stuttgart, 1973. — 252 s.
22. Matkovich M. Elit soccer drills : 82 adranced drills for individual and team play / M. Matkovich, I. Davis. — Humen Kinctics Publishers. — 2009. — 184 c.
23. Van Gool D. The physiological load imposed on soccer players during real match — play / D. Van Gool, D. Van Gerven, I. Boutmans — In Proceedings of the First World Congress of Science and Football, Liverpool 13-17 April 1987. London, 1988. — P. 51–59.
24. Wein H. Futbol a la medida del nino / H. Wein: Gradagymnos, 2004. — Vol. 1. — 290 p.
25. Visentini M. Entaineur de football: les systemes de jeu en questions — reponses / M. Visentini. — Paris: Editions Actio, 2006. — 192 p.
5. Kachalin GD. Football tactics. Moscow: Fizkultura i sport; 1986. 126 p.
6. Kostiukevich VM. Control and analysis of competitive activities in elite football. Physical culture, sport and health of the nation. Vinnytsia: VSPi; 2010;9:80-88.
7. Kostiukevich VM. Theoretical and methodological bases of modeling training process of athletes in team sports [avtoreferat]. Kyiv; 2012. 41 p.
8. Kostiukevich V. Tactical aspects of the game of high-skilled football players. Physical culture, sport and health of the nation. Zhytomyr: PP "Yeveniuk"; 2016;2:152-159.
9. Cook M, Shoulder J. The most popular soccer handbook. Training programs and drills from leading coaches of the world [transl. from English]. Moscow: AST; 2009. 126 p.
10. Michels R. Teambuilding: the road to success. Kyiv: Football Federation of Ukraine; 2006. 224 p.
11. Platonov VN. Periodization of sports training. General theory and its practical applications. Kyiv: Olympic literature; 2013. 624 p.
12. Platonov VN. The system for preparing athletes in Olympic sport. General theory and its practical applications: textbook for the trainer with higher qualification. Moscow: Sovetskii sport; 2005. 820 p.
13. Sasso E. Football coach [transl. from Italian]. Moscow: Terra-Sport, Olimpia Press; 2003. 200 p.
14. Tiulenkov SY. Theoretical and methodological approaches to the system of managing preparation of highly qualified football players: monograph. Moscow: Fiz. kultura; 2007. 352 p.
15. Heddergott KH. New football school: Transl. from German. Moscow: Fizkultura i sport; 1976. 239 p.
16. Hughes Ch. Football: tactical actions of a team: transl. from English. Moscow: Fizkultura i sport; 1979. 144 p.
17. Chanadi A. Football. Strategy: Transl. from Hungarian. Moscow: Fizkultura i sport; 1981. 208 p.
18. Shamardin VM. Technology of managing the system of multi-year preparation of high qualification football teams [avtoreferat]. Lviv; 2013. 36 p.
19. Andriatti PE. Futbol — Treinamento Global em Forma de Jogos Reduzidos. Iundial : Fontoura; 2009. 144 p.
20. Batista NR. Formacion Del Futbolista. Pais de Origen, Argentina: La Tierra del Futbol; 2007. 23 p.
21. Grindler K, Pahlke H, Hemmo H. Fussball-praxis technik und taktik. Württembergischer Fußballverband l.v. Stuttgart; 1973. 252 s.
22. Matkovich M, Davis I. Elite soccer drills: 82 advanced drills for individual and team play. Human Kinetics Publishers; 2009. 184 c.
23. Van Gool D, Van Gerven D, Boutmans I. The physiological load imposed on soccer players during real match — play. In: Proceedings of the First World Congress of Science and Football. London; 1988. p. 51-59.
24. Wein H. Futbol a la medida del nino. Gradagymnos. 2004;1:290.
25. Visentini M. Entaineur de football: les systemes de jeu en questions — reponses. Paris: Editions Actio ; 2006. 192 p.

Винницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, Вінниця, Україна  
kostykevich.vik@gmail.com

Поступила 17.03.2017